附件1

大学生职业生涯规划大赛成长赛道方案

**一、比赛内容**

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

**二、参赛对象**

一、二年级学生（四年制本科），一、二、三年级学生（五年制本科）。

**三、参赛材料要求**

1. 生涯发展报告介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）。

2. 生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

**四、评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 | 25 |
| 行动成果 | 1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。 2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。 3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。 4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果 | 45 |
| 目标契合度 | 1. 行动成果与职业目标的契合程度。 2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整 | 30 |

附件2

大学生职业生涯规划大赛就业赛道方案

**一、比赛内容**

考察学生的求职实战能力、个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位的契合度。

**二、参赛对象**

三、四年级学生（四年制本科），四、五年级学生（五年制本科）。

**三、参赛材料要求**

1. 求职简历（PDF 格式）。

2. 就业能力展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

3. 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（采用PDF 格式，不超过 50MB），整合为单个文件。

**四、评审标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | | 说明 | 分赛道分值 | | | | |
| 一级  指标 | 二级指标 | 产品  研发 | 生产  服务 | 市场  营销 | 通用  职能 | 公共  服务 |
| 通  用  素  质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 |
| 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等 |
| 岗位  能力 | 岗位认知程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展  潜力 |  | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

附件3

**大学生职业生涯规划大赛学部推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学部 | 班级 | 姓名 | 学号 | 赛道+参赛作品名称 | 联系方式 | 指导老师 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

（请于6月7日17：00前发至[kdzjb@njmu.edu.cn](mailto:kdzjb@njmu.edu.cn)）

填表学部： 填表人： 日期： 年 月 日